Кошелева Ольга Владимировна,

заведующая отделом абонементов для учащихся среднего и старшего школьного возраста ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА МОРДОВСКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ У ПОДРОСТКОВ

Одним из приоритетных направлений работы современных библиотек стало сохранение русского языка и развитие речевой культуры. Основными целями и задачами библиотек выступают: создание системы языковой культуры читателей; поднятие престижа русского языка как национального языка русского народа; обучение говорить грамотно и свободно, доступно и выразительно; а также обучить пользоваться словарями и справочниками по русскому языку.

Для эффективной и содержательной работы по развитию чистоты речи, искоренению сквернословия (особенно в молодежной среде), приобщению к русской культуре, литературе и традициям помогают информационные ресурсы, которыми располагают библиотеки.

По опросам социологов, треть учащихся не может связно выразить свои мысли. Уровень речевой культуры молодежи оставляет желать лучшего. Именно молодые люди губят русский язык жаргонными словами, словами из мира сленга и просто разговорными словами. Использование слов-паразитов, а особенно ненормативной лексики в повседневной разговорной речи встречается очень часто. В нашу речь вошли иностранные слова и их интерпретации. Опыт библиотек страны подтверждает, что библиотеки могут и должны оказать существенную помощь в решении проблемы падения речевой культуры.

День славянской письменности и культуры связан с именами Кирилла и Мефодия, которые создали славянскую письменность и перевели с греческого языка богослужебные книги. Среди них — апостольские послания, Псалтырь и избранные чтения из Евангелия. Во всех славянских странах праздник отмечают 24 мая.

Святые Кирилл и Мефодий не только подарили славянскому народу азбуку, но и заложили фундамент для литературы, письменности и культуры в целом. И сегодня как никогда важно беречь и передавать новым поколениям художественные сокровища нашей страны, прививать любовь к родной речи и бережное отношение к языку.

День славянской письменности и культуры для многих из нас – напоминание о единстве всех славянских народов, об общих истоках, традициях, обычаях и культурном пространстве.

В День славянской письменности организуют различные мероприятия: фестивали, ярмарки, научные конференции и концерты.

24 мая 2024 года в нашей библиотеке открылась выставка «33 родные буквы». Специалисты отдела периодических изданий, выступили в роли библиогидов и провели обзор выставки.

Материалы, расположенные на полке «Первобытная», рассказали читателям о первой «письменности» в истории человечества — наскальных символах. Полка «Историческая» познакомила с основателями славянской азбуки — братьями Кириллом и Мефодием и их подвижнической деятельностью.

«Назови слово» — полка-игра: юные читатели подбирали русские аналоги к старославянским словам; писали буквы глаголицы и кириллицы на доске; участвовали в мастер-классе — из фольги делали первую букву своего имени на глаголице.

Также 24 мая прошел час информации «Откуда письменность пришла». К нам приходили учащиеся прогимназии № 119 города Саранска. Ребята узнали историю праздника: как зарождалась письменность; кем были братья Кирилл и Мефодий, жившие в IX веке, почему их почитают.

Библиотекари сделали обзор литературы и посоветовали школьникам книги о нашей азбуке. В книге Елены Перехвальской «Откуда азбука пошла» уместилась почти вся история письменности: кто, когда, как, чем и на чём писал. Марина Ремнёва в книге «Аз Буки Веди» пишет, как родились буквы и как учились малыши при Ярославе Мудром в 11 веке. Книга-детектив Леонида Кочеткова «Исчезнувшие буквы алфавита» рассказывает о буквах, которые были, но пропали.

Новые знания ребята актуализировали на заданиях и конкурсах: «Придумай пиктограмму», «Разгадай ребус», «Прочти слово», «Собери пословицу» «Исправь ошибку».

Подрастающее поколение необходимо привлекать к чтению классической литературы всеми методами и средствами. Действенными могут быть организация литературных конкурсов, поэтических батлов в библиотеке. Именно эмоционально звучащее слово способно обратить молодежь к книге. Да и само участие в конкурсе предполагает обращение к тексту. Атмосфера таких конкурсов, когда молодежь в течение трех и более часов говорит преимущественно литературным словом, стихами, увлекает красотой слова, мысли, отрывает от обыденности, а значит, открывает перед молодыми другие формы общения.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» — соревновательное мероприятие по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

В рамках конкурса участникам предлагается прочитать вслух на русском языке отрывок из выбранного ими произведения. В конкурсе могут принимать участие учащиеся 5–11 классов.

Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников. Для реализации этой цели конкурс решает следующие задачи:

развивающие: формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного

чтения на основе глубокого осмысления текста;

образовательные: расширение читательского кругозора детей и подростков через знакомство с произведениями русской литературы XVIII–XXI вв., с современной русской детской и подростковой литературой, с зарубежной и региональной литературой;

социальные: поиск и поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, формирование сообщества читающих детей и подростков;

инфраструктурные: знакомство детей и подростков с возможностями современных библиотек;

методические: обмен опытом и методиками работы в сфере литературы и чтения для школ, библиотек, досуговых и культурных центров.

Мордовская республиканская детская библиотека по традиции выступила соорганизатором «Живой классики», на нашей базе прошел муниципальный тур XIII Всероссийского конкурса.

Мордовская республиканская детская библиотека — площадка для сотрудничества. Наш партнер — автономная некоммерческая организация «Мастерская социально-культурных проектов «Даридаль» — в рамках проекта «Казак Луганский — Русскому Миру» проводила на нашей территории свои интерактивные занятия. Занятия разработаны для детей и подростков и поэтому лучшей площадки, чем Мордовская республиканская детская библиотека, не найти. Наши читальные залы с нужными книгами, интерьером, неформальной обстановкой помогают детям свободно погрузиться в тему. Это не кабинет в школе, который обязывает воспринимать информацию как урок.

В нашей библиотеке прошли уроки из цикла интерактивных внеклассных занятий «Хранитель живого слова», посвященного русскому писателю В. И. Далю. Узнать о жизни и творчестве русского писателя, этнографа, собирателя фольклора к нам приходили ребята из школ № 5 и №33 Саранска. Урок в необычном и увлекательном формате провела автор-разработчик Татьяна Сергеевна Чиранова, почетный работник воспитания и просвещения РФ, учитель русского языка и литературы.

Нашей библиотекой, запланирован проект о жизни и деятельности В. И. Даля. Мы надеемся на его осуществление.

А известно ли вам, что 22 ноября, в день рождения Владимира Даля, автора «Толкового словаря живого великорусского языка», отмечают праздник русской словесности – День словарей и энциклопедий?

В этот день в Мордовской республиканской детской библиотеке в центре внимания книги, которые знают все: словари, энциклопедии и справочники.

«Весь мир — в книге»: так назывался интеллектуальный лабиринт, подготовленный информационно-библиографическим отделом. Для посетителей работала выставка-просмотр. На ней были представлены словари русского языка: толковый, грамматический, орфографический, фразеологический, этимологический, словарь иностранных слов, словарь ударений, синонимов, антонимов, омонимов.

Наши юные знатоки побывали в путешествии по страницам словарей. Ребята искали значение простых, но таких важных слов: «счастье», «родина», «честность», изучали фразеологизмы и были удивлены расшифровке некоторых из них. Дети приняли участие в интеллект-игре «Слова играют в прятки» и попробовали не только отгадать филворд, но и составить его. Ребята убедились, что словари — это не скучно, а актуально и полезно.

«Люби и знай родной язык» — книжная выставка отдела обслуживания руководителей детского чтения, которая экспонировалась в МГПУ им. М. Е. Евсевьева. Она была приурочена ко Дню русского языка.

Студенты и преподаватели университета познакомились с изданиями по истории русского языка и культуре речи, различными словарями, справочниками, энциклопедиями, посвященными родному слову из фонда нашей библиотеки. Особняком стояла литература по фольклору и книги с пословицами, поговорками, загадками, сказками.

Ко Дню родного языка специалисты Центра юношеского чтения нашей библиотеки предложили читателям поиграть в увлекательную игру «Путешествие в страну Русского языка». Это удивительная страна, в которой много загадочного, неизвестного и очень интересного.

Библиотекари познакомили ребят с историей этого дня, рассказали об исчезающих языках, о важности и сохранности своего родного языка. Затем все вместе отправились в необычную страну, где побывали в городе Алфавите, Крылатых Выражений, Знаков Препинания и выполнили предложенные задания: «Назови одним словом», «Составь предложение», «Отгадай слово», «Продолжи пословицу». Мальчишки и девчонки с удовольствием раскладывали пословицы по темам, находили правильное окончание известных пословиц и отгадывали загадки и кроссворды. Маленькие читатели узнали, что очень важно знать родной язык, правильно писать и говорить. А библиотекари посоветовали для повышения грамотности больше читать.

В этом году мы празднуем особую дату — 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Ежегодно 6 июня в России отмечается Пушкинский день, известный также как День русского языка. К этому Дню наша библиотека старается создать целый комплекс мероприятий (как офлайн, так и онлайн). Цель этих мероприятий — расширить словарный запас, показать богатство литературного языка А. С. Пушкина.

Мы отметили день рождения великого русского поэта вместе с детьми из летнего лагеря лицея № 4 Саранска на литературно-досуговой игре «Что за прелесть эти сказки!» Игроки разделились на две команды: «Лукоморье» и «Буян». Ребята весело и азартно соревновались в знаниях сказок Пушкина и проходили сказочные испытания: «Зачин», «Волшебный сундучок», «Орешки непростые», «Чудесные средства передвижения». Было весело, познавательно и интересно!