

*Малова Наталия Николаевна,
старший преподаватель
кафедры воспитания и дополнительного образования
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
(Республика Мордовия)*

РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

В условиях инновационной экономики необходимо развитие, повышение эффективности и качества профориентационной и учебной деятельности образовательных организаций для формирования интеллектуального капитала трудовых ресурсов, выбора профессий в сферах, необходимых региону для обеспечения квалифицированными кадрами, способствующими его развитию, экономическому росту, достижению стратегических целей. Система общего образования – важный фактор подготовки кадров для региона и повышения его благосостояния.

В Российской Федерации в настоящее время существует целый ряд постановлений, нормативно-правовых документов, способствующих регламентации стратегически важных этапов развития образовательной системы как на региональном, так и на федеральном уровне.

Конституция РФ гарантирует право гражданина на свободный труд и свободный выбор рода деятельности и профессии (Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Федеральный закон «Об образовании» определяет одной из целей образования профессиональное развитие человека, а в сфере дополнительного образования – профессиональное совершенствование личности (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с изм. и доп.). В статье 58 Федерального закона от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» говорится: «В целях осуществления мероприятий по профессиональной ориентации граждан в субъекте Российской Федерации высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации формирует межведомственную комиссию» [2, 3].

Президент Российской Федерации В.В. Путин определил важные задачи в профориентационном направлении, обратив внимание на выстраивание системы современной профориентации, на раннюю профориентацию, миссию педагога в определении склонностей ученика и помощи ему в развитии в том направлении, в котором он демонстрирует способности.

С 2023 года в российских школах была внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум, в рамках которого заложен универсальный набор инструментов по проведению профориентации школьников [1].

В Республике Мордовия в 2023–2024 учебном году 234 (96,3 %) образовательных организаций и 31 659 обучающихся 6–11 классов принимают участие в реализации профориентационного минимума. Из них:

на базовом уровне – 136 (56%) образовательных организаций,
на основном уровне – 61 (25,1%) образовательных организаций,
на продвинутом уровне – 37 (15,2%) образовательных организаций.

Региональным координатором реализации профориентационного минимума определен ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ Педагог 13.ру». Центр также является региональным оператором проекта «Билет в будущее». В его функции входит обеспечение организационно-технологического, методического и информационного сопровождения мероприятий по внедрению профориентационного минимума в образовательных организациях Республики Мордовия.

На региональном уровне для реализации единой модели профориентации по семи направлениям проведена следующая работа [1]:

1. Профильные предпрофессиональные классы.

Организованы и функционируют предпрофессиональные классы, разработаны примерные учебные планы на 2023–2024 учебный год по профилям: инженерный профиль, медицинский профиль, психолого-педагогический профиль, аграрный профиль, кадетский профиль, IT-профиль, предпринимательский профиль.

2. Урочная деятельность.

Организовано проведение консультационных онлайн-площадок по вопросам реализации профориентационного минимума;

На цифровой площадке реализации профминимума (сайт Центра «Педагог 13.ру») размещен методический кейс для педагогов с лучшими практиками реализации профориентационных форматов образовательной деятельности.

В рамках программы августовского педагогического форума проведена площадки «День профориентационных инициатив», где были рассмотрены основные вопросы реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Республики Мордовия, в том числе в рамках урочной деятельности).

3. Внеурочная деятельность.

С 2023–2024 учебного года 1 час в неделю отведён на проведение профориентационных мероприятий (по материалам проекта «Билет в будущее»).

4. Практико-ориентированный модуль.

Для организации практико-ориентированного модуля включены 24 предприятия по 9 направлениям: социальная среда, комфортная среда, деловая среда, здоровая среда, индустриальная среда, умная среда, креативная среда, аграрная среда, безопасная среда.

На предприятиях проводится экскурсионный трек «Профнавигация», для обучающихся 6–11 классов Республики Мордовия в течение года организуются экскурсии на предприятия, представители предприятий участвуют в родительских собраниях, обучающиеся и их родители своевременно информируются о новых востребованных профессиях.

Обучающихся Мордовии участвуют в конкурсах профориентационной направленности («Я выбираю, «Фестиваль профессий, «Профессия моей мамы» [4].

Организации СПО и вузы включены в реализацию практико-ориентированного модуля в следующих форматах:

проведение Дней открытых дверей для будущих абитуриентов и их родителей;

проведение профориентационных проб для обучающихся 6–11 классов;

организация экскурсий для обучающихся 6–11 классов;

проведение квестов и мастер-классов с целью привлечения абитуриентов.

5. Дополнительное образование.

Обеспечено функционирование Навигатора дополнительного образования, где размещены 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, доступных для обучающихся 6–11 классов.

Всего на ресурсе размещено 2050 ДООП по 6 направленностям:

1) техническая – 369;

2) художественная – 491;

3) естественно-научная – 266;

4) социально-гуманитарная – 294;

5) туристско-краеведческая – 102;

6) физкультурно-спортивная – 528;

6. Профессиональное обучение.

В Республике Мордовия имеется опыт работы по профобучению школьников. На базе 3 профессиональных образовательных организаций организовано обучение 103 школьников «Первой рабочей профессии», том числе:

по профессии 16675 Повар – 16 человек;

по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей – 28 человек;

по профессии 15220 Облицовщик-плиточник – 15 человек;

по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 44 человека.

На базе ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» организовано обучение 11 школьников по программе 25627 Портье. Завершили обучение по программе профессионального обучения 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 31 обучающийся 9 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10».

Справочно:

1. ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум». Обучение реализуется по программам профессионального обучения: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (28 человек); 16675 Повар (16 человек).

В 2022–2023 учебном году обучаются ученики 8 классов.

2. ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум». Обучение реализуется по программам профессионального обучения: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (13 человек); 15220 Облицовщик-плиточник (15 человек).

В 2022–2023 учебном году обучаются ученики 7 классов.

3. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж». Обучение реализуется по программам профессионального обучения: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (31 человек).

В 2022–2023 учебном году обучаются ученики 9 классов.

7. Взаимодействие с родителями.

Обеспечено информирование родительского сообщества через использование цифровых ресурсов (официальные сайты органов государственной власти, Министерства образования Республики Мордовия, официальные сайты ОО; проведение классных часов в общеобразовательных организациях, проведение дня открытых дверей в организациях среднего профессионального образования.

В рамках деятельности Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, на площадке социальной сети ВК (группа «Доверие +») проводятся консультационные онлайн-площадки и открытые лектории для родителей по вопросам профессионального самоопределения детей и подростков.

Таким образом, сформирована система профориентационной работы в образовательных организациях Республики Мордовия. При соблюдении комплексной работы можно добиться повышения интереса со стороны молодежи к возможному трудоустройству на предприятиях региона, повысить уровень конкурентоспособности и качество подготовки выпускников, частично решить проблему нехватки кадров на предприятиях, а также формировать благоприятный образ республики как аграрно-промышленного региона и стимулировать социально-экономическое развитие территорий.

Список использованных источников

1. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования; утв. управляющим директором Фонда гуманитарных проектов И. В. Есиным. – 66 с.

2. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)]. document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 2.05.2024). – Текст : электронный.

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) : принят Госдумой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 02.05.2024). – Текст : электронный.

4. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов / Концепция развития системы профессионального самоопределения детей и молодежи Республики Мордовия до 2025 г., утв. Распоряжением Правительства Республики Мордовия 29.07.21 г. № 434-Р. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/578170679> (дата обращения: 02.02.2023). – Режим доступа: свобод. из локал. сети.